
Capítulo 5

Ciclo vital de la familia

Este capítulo comprende tanto una amplia definición de familia centrada en el enfoque que estamos revisando, así como un resumen del ciclo vital de la familia todo lo cual parte del Modelo Estructural. Dado que el ciclo vital de la familia varía de contexto en contexto también se incluirán consideraciones sobre las variaciones culturales en el ciclo vital de la familia mexicana, mexicana-americana y en la familia indígena.

Se dice que la familia se comporta como un sistema social abierto cuyos miembros, por el hecho de vivir juntos, comparten una historia formada por múltiples interacciones. Este sistema familiar cuenta con distintos roles o papeles para cada uno de los miembros, así como reglas que regulan su comportamiento y, entre ambas, se conforma una estructura jerárquica, patrones específicos de comunicación y formas de negociar y resolver problemas que le son afines, como ya hemos visto en capítulos anteriores. Asimismo, cada sistema familiar está formado por individuos entre los que se establecen relaciones afectivas intensas y duraderas y que progresa en su desarrollo a diferentes tiempos. Sin embargo, los individuos se agrupan a su vez, en diversos subsistemas (el subsistema parental, el de los hijos, el de las mujeres, etc.) y se halla inmerso dentro de sistemas mayores como

pueden ser las respectivas familias de origen, los amigos de la localidad, el grupo de compañeros de trabajo, la comunidad religiosa a la que pertenecen, etc. Esta característica hace que el sistema familiar forme un núcleo con una doble entrada de información: la de los sistemas externos y la de los subsistemas internos, equiparándose por ello a un sistema cibernético, que se transforma a la vez que transforma su contexto a través de procesos de retroalimentación. (Eguiluz, 1993)

Como grupo, la familia se comporta como sistema vivo en constante movimiento, la familia evoluciona a través de un ciclo vital, operando dentro de los principios aplicables a los sistemas generales (Bertalanffy 1968) tales como: no sumatividad¹, causalidad circular, equifinalidad², morfogénesis y morfostásis (cambio y no cambio), jerarquías, reglas comunicacionales. (Eguiluz, Romo 1993)

"La familia pasa por un ciclo donde despliega sus funciones: nacer, crecer, reproducirse y morir, las cuales pueden encontrarse dentro de un marco de salud y normalidad o bien adquirir ciertas características de enfermedad o patología." (Estrada, 1975)

Dentro del Modelo Estructural se ha logrado discernir un serie de etapas por las que atraviesa la familia a la cual llamaremos por sugerencia de Lauro Estrada(1975)³: "El Ciclo de la Familia".

CICLO DE LA FAMILIA

Diversos autores han descrito los ciclos por los que pasa la familia: Pollak (1965), Haley (1973), Neugarten (1976), Barragán (1979), Estrada Inda (1975), Olson (1983), Carter y McGoldrick (1980). Se presenta un resumen de los estadios que proponen Olson, Carter y McGoldrick. Al final de cada etapa propongo algunas preguntas-guía para investigar cómo está transitando o ha transitado la familia por dicha etapa, qué tareas cumplieron y cuáles quedaron rezagadas, todo lo cual será de gran ayuda para la elaboración de hipótesis e intervenciones: El contar con una guía para investigar las etapas del ciclo vital nos aporta información acerca del contexto en el cual se están presentando los síntomas. Es una manera de situar

el síntoma en un "territorio" específico al tiempo que nos ayuda a dilucidar los problemas ligados al mismo propios de la etapa del ciclo pues, muchas veces, se confunden las dificultades propias de la etapa con otros problemas.

Una sola pregunta puede abarcar toda una sesión (como el preguntar la historia del noviazgo en la pareja) y nos dará el panorama del estilo familiar en los procesos de separación/individuación. También nos servirá para investigar aquellas tareas que quedaron pendientes por el simple hecho de haber "precipitado" ciertas cosas. Como dice Neugarten, los acontecimientos del ciclo vital resultan probablemente más traumáticos si ocurren fuera del tiempo esperado. Las mayores tensiones de la vida, son aquellas "ocasionadas por acontecimientos que alteran la secuencia y ritmo del ciclo de la vida, por ejemplo, cuando se muere un padre durante la niñez de los hijos y no cuando son adultos; cuando no ocurre un matrimonio en el momento deseado y apropiado; cuando se tiene un hijo en la adolescencia o después de los cuarenta años, ... En este sentido, la psicología del ciclo de la vida no es tanto una psicología del comportamiento en crisis tanto como una psicología del tiempo (timing)."⁴

Al hacer estas preguntas podría parecer que nos desviamos del tema, del motivo de consulta principal, por ello mismo, saber cuál aplicar dependerá de la pericia del clínico pues si bien puede ser la llave para entender las causas que sostienen el motivo de consulta estático, es cierto que pueden desviar nuestra atención con el torrente de información que se desprende de la vida de cada individuo haciéndonos perder el foco del objetivo de la terapia (no se trata de hacer todas las preguntas a todas las familias que entrevistamos, sino de saber que las tenemos a la mano para desentrañar una parte particular del contexto del ciclo vital familiar. Tampoco se trata de hacerlas explícitas, bien pueden ser preguntas mentales que el terapeu-

1. La familia no es simplemente la suma de sus partes.

2. Equifinalidad: Es la capacidad de llegar al mismo resultado aunque varíe el punto de partida.

3. El doctor Lauro Estrada-Inda cursó sus estudios de medicina en la UNAM. Realizó sus estudios de Psiquiatría en la Universidad de McGill en Montreal, Canadá. En México continuó sus estudios como psicoanalista en la Asociación Psicoanalítica Mexicana. Actualmente es miembro del Instituto de la Familia y de la Asociación Mexicana de Psiquiatría Infantil.

4. Neugarten en: Branhill (1978) Fixation and Regression in the family Life Cycle" Family Process 17, 4. December.

ta usa como guía). Encontrar las causas y no olvidar ligarlas al síntoma, es un ir y venir entre el ciclo de cada familia y el aquí y el ahora, es el mapa para descubrir el tesoro: ¡La solución!

El desprendimiento



Estrada nos dice que existen varios riesgos en esta primera etapa en la que los hijos se desprenden de los padres para empezar a compartir la vida con una pareja. Uno de ellos es la búsqueda de fusión en un estado inmaduro en donde no se ha conseguido definir la individualidad. Estas parejas logran mantener por largo tiempo el mito de "estar de acuerdo en todo" sin saber que lo que va moldeando la identidad de la nueva familia es la interacción y prediferenciación de las individualidades que forman las partes de la nueva pareja. Otro riesgo es la idealización de la pareja, que si bien es necesaria para ayudar a romper los lazos con los padres, si se rompe bruscamente, da paso a la desilusión y al desengaño que puede provocar la disolución de la pareja. Es necesario que la pareja sepa que el término de la idealización no sólo es normal sino necesario para dar paso a la verdadera aceptación del otro con sus diferencias.

En esta fase existen tareas que ayudarán al culminación del desprendimiento. Las tareas son los objetivos emocionales y de desarrollo que debe cumplir las familias al final de cada etapa. Lo que no se aprende en la etapa correspondiente queda pendiente como una crisis no resuelta, no enfrentada cuando estaban las condiciones para hacerlo, es una tarea no cumplida que se va acumulando y que por lo tanto, en otra etapa del desarrollo, va a costar más trabajo resolver puesto que esa etapa tiene sus propias demandas y es necesario reagrupar los elementos que ya no se encuentran presentes.

Estrada clasifica estas tareas por áreas:

Tareas en el área de la identidad:

- Adquirir la capacidad de aceptar y tolerar las regresiones no patológicas del otro. Por ejemplo: Cuando uno de los miembros de la familia quiere jugar, o quiere que "lo consientan". Si no se le sanciona como "ridículo" o con un comentario como: "Ya estás grandecito para andar portándote así", la persona cubre su necesidad afectiva y sigue adelante. Si es reprimido, la demanda queda latente y se refuerza con el tiempo y el cambio de etapa.
- Que esté presente la seguridad de ofrecer y obtener consideración y cuidados del compañero. Por ejemplo: cuando se necesita ser escuchado, o ser dejado solo cuando existe malestar en algunos de los miembros. Es necesario respetar el estilo de cada quien. En la enfermedad, en las crisis laborales, en las crisis de autoestima, en las crisis con la familia de origen.
- Que exista la seguridad de poder compartir un amplio espectro de intereses comunes.

Tareas en el área sexual:

- Que exista como meta encontrar en el compañero el complemento biológico.
- Lograr establecer en la relación la promesa de continuarse a través de la reproducción.
- Lograr establecer un clima de permisibilidad en las experiencias sexuales hasta encontrar una armonía.

Tareas en el área de la economía:

- Capacidad de lograr dividir y en ocasiones intercambiar las labores de la casa. Los roles de género deben ser flexibles y tanto mujeres como hombres transitan del rol de proveedores al de

conservadores de los bienes de la casa. La crianza de los hijos es compartida y así cada miembro puede sentirse realizado de una manera más integral como padre, madre, esposo, esposa, profesionalista, etc...

- Promesa de lograr una buena seguridad, mediante la adquisición de bienes que pueden ir desde los más indispensables hasta los más sofisticados. Cuidar el construir un patrimonio común con sensatez respetando los esfuerzos del otro por lograrlo y teniendo la capacidad de desear el bien común a pesar del sacrificio individual, a la vez, traerá la tranquilidad individual y grupal.

Tareas en el área de las funciones del yo:

- Presencia de ayuda mutua para aprender los roles de cónyuge, lo cual irá complementando el aprendizaje de los roles de hombre y mujer al mismo tiempo.
- Poder contar con la libertad suficiente para expresar la individualidad sin que en ningún momento esto pueda ser percibido en detrimento del otro.
- Será necesario el apoyo mutuo y decidido para mantener y fortalecer las defensas sociales y adaptativas ya que cada vez que aparece una nueva pareja, ésta tiene que soportar los embates de la cultura y tradición de tal manera que éstos no los invadan ni vayan en detrimento de su autonomía.

Preguntas:

- ◊ ¿Cuál es la historia de su noviazgo y matrimonio?
- ◊ ¿Cómo reaccionaron sus respectivos padres ante la noticia?
- ◊ ¿Cómo se han adaptado como pareja en cuanto a las relaciones sexuales?
- ◊ ¿Cuáles son sus necesidades? ¿Están cubiertas? ¿Por quiénes?
- ◊ ¿Cómo se repartieron las tareas del hogar en un principio?

- ◊ ¿Qué tipo de relación tienen con sus familias y con las de su cónyuge?
- ◊ ¿Cómo piensan que será un día de la semana estando juntos?

El Encuentro

"El amor es aceptar a la pareja como un otro totalmente diferente."

Humberto Maturana.



Olson (1983) llama a este estadio: "Parejas jóvenes sin hijos", en el que el interés fundamental consiste en negociar metas como individuo y como pareja, establecer reglas, llegar a acuerdos que les permitan resolver problemas, formar límites claros entre ellos y sus sistemas de origen que les permitan separarse de ellos.

Estrada dice que por lo general las parejas echan a andar los mecanismos que hasta ese momento habían proveído de seguridad emocional en su sistema familiar de origen, siendo que éstos difícilmente funcionarán con su nueva pareja. Se piensa además que el otro captará y aceptará los viejos sistemas de funcionamiento que cada quien consideraba infalibles y únicos. La verdad es que: "el encuentro con una persona nueva nos depara sorpresas; la estructuración de un nuevo sistema" (Estrada, 1976).

Sager (1972) acuñó el término "contrato matrimonial" el cual nos será de gran utilidad para comprender la importancia de esta etapa. Estrada lo retoma de la siguiente manera: "Tomaremos el término contrato matrimonial para referirnos a todos aquellos conceptos individuales de naturaleza consciente o inconsciente que pueden ser expresados verbalmente o en alguna otra forma. Dichos conceptos tienen como tema principal lo que cada uno piensa acerca de sus obligaciones y deberes dentro del matrimonio, así como de los bienes y beneficios que espera recibir del mismo. El contrato

abarca cualquier aspecto imaginable de la vida conyugal ya sea que se trate de sexo, de metas, de las relaciones con los demás, de paseos, de poder, de dinero, de los niños, de los familiares, etc." (Estrada 1976).

Ahora bien, dichas necesidades pueden ser saludables y realistas, o neuróticas y conflictivas según se asuma que el otro debe desear lo mismo que uno, de la misma manera que uno y por las mismas razones que uno lo desea y según dichas expectativas vayan en función de la mejoría o detrimento del sistema familiar en formación.

Mientras más explícito se haga el contrato, mayor posibilidad de negociación y de acuerdo habrá.

Sager y Kaplan (1972) describen tres niveles en el contrato matrimonial:

1. Un nivel consciente que se verbaliza y que incluye todo aquello que se comunica al compañero acerca de sus expectativas tanto en el dar como en el recibir.
2. Un nivel implícito que aunque es consciente no se verbaliza: creencias, planes, sueños, fantasías.
3. Un nivel más allá de la percepción consciente y son todos aquellos deseos y necesidades de naturaleza irracional y por lo tanto contradictorios. Se refiere a la problemática personal que muchas veces es de naturaleza psicótica o neurótica. La problemática a este nivel es ignorada por quien la sufre.

Preguntas:

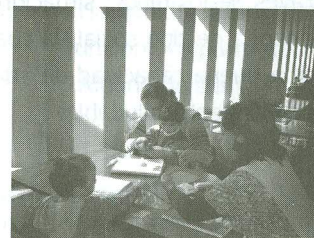
- ◊ ¿Qué expectativas acerca del matrimonio tenían presentes al momento de casarse ambos?
- ◊ ¿Qué tan satisfechos se sienten al respecto hasta el momento?
- ◊ ¿Qué siente cada uno que el otro le pide como pareja?
- ◊ ¿Qué tanto platican sus necesidades y desacuerdos?
- ◊ ¿Qué tan flexiblemente pueden plantear y replantear los términos del contrato matrimonial?
- ◊ ¿Lo respetan?

- ◊ ¿Qué sucede cuando uno de ellos o los dos no lo respetan?
- ◊ ¿Cómo se reparten las tareas del hogar?
- ◊ ¿Cómo se reparten los espacios?

Los hijos

Olson divide esta etapa en dos subetapas:

1. Familias con hijos en edad preescolar: Su interés se centra en la crianza y educación de los hijos que son menores de 5 años. Los padres ejercen una fuerte influencia autoritaria sobre los hijos a través de la información y el control. Pueden surgir crisis en la pareja y triangulaciones con alguno de los hijos.



2. Familia con hijos en edad escolar: Durante esta etapa la familia está entrada en la educación y formación de los hijos, donde el mayor de ellos está alrededor de los 12 años. El sistema parental entra en crisis al competir con otros sistemas y con el grupo de pares de sus hijos.



Estrada plantea que en esta etapa es necesario reestructurar el contrato familiar en cada una de las áreas:

a) Identidad

Se requerirá el apoyo mutuo para no perder el anclaje emocional entre ambos a pesar de la aparición de un nuevo miembro. De no ser así, la tendencia a la regresión es muy frecuente, por ejemplo cuando uno de los cónyuges busca anclajes previos con los padres. Debe quedar abierta la posibilidad para que las áreas de interés común que conciernen a la crianza y educación del niño, se vayan ampliando.

b) Sexual

Se alterarán las relaciones sexuales por el embarazo, la lactancia y la nueva relación simbiótica con un nuevo ser. Se plantean problemas de planificación familiar. La participación de ambos padres en el cuidado del nuevo miembro es fundamental siendo que en ocasiones tener un hijo favorece la intimidad de la pareja, estimulando la diferenciación y elaboración de diferentes facetas de la personalidad de cada uno.

Es muy frecuente que otras personas y familiares se acerquen a compartir con el grupo familiar a través de los niños; situación que representa un reto y una fuerte demanda de tipo social, la cual requerirá de gran movilidad emocional y buena capacidad de adaptación si es que la familia continúa su crecimiento saludable.

c) Área económica

"Casa, vestido, educación, salud, amistades, recreación y diferentes eventos, parecen ser los jinetes del Apocalipsis que exterminan a los jóvenes esposos, especialmente en el momento de tener hijos" (Estrada 1975) es importante analizar si hay un área económica afectada y cuál es para no confundirla con la falta de cariño siendo igualmente importante no culpar a los hijos por los fracasos de los padres.

d) Fortalecimiento del yo

Aquí se aprenderá el rol de madre y el de padre para lo cual es indispensable la ayuda del compañero al grado de poder intercambiar roles si es necesario. Es necesario encontrar espacio físico y emocional para el nuevo huésped. Resulta importante que la madre no haga a un lado al padre en el anclaje simbiótico con su hijo ya que entonces el padre puede buscar otros anclajes emocionales fuera de la familia.

Preguntas:

- ◊ ¿Cuánto tiempo pasa cada padre con el o los hijos?
- ◊ ¿Qué hace cada uno en el tiempo que tiene con los hijos?

- ◊ ¿Los esposos han conservado el espacio de pareja bien delimitado del de los hijos? (¿salen solos, platican de otros temas, conservan objetivos comunes y propios al margen de los de la crianza?)
- ◊ ¿Qué cambios ha habido en las relaciones sexuales de la pareja y cómo se han sentido al respecto cada uno?
- ◊ ¿Se han puesto de acuerdo en la forma de establecimiento de límites?
- ◊ ¿Se apoyan en la crianza o hay contradicciones entre los esposos y descalificaciones mutuas?
- ◊ ¿Ha habido algún cambio en la economía familiar y la división de funciones a partir del nacimiento del hijo?
- ◊ ¿Alguno de sus hijos tiene necesidades educativas especiales?

La adolescencia

Para Olson esta etapa se divide nuevamente en dos subetapas:

1. Hijo mayor entre 13 y 18 años:

Las familias con hijos adolescentes viven constantes crisis ocasionadas por los cuestionamientos sobre el estilo de vida, las diferentes expectativas y las distintas visiones del mundo. Los padres pierden fuerza como

autoridad y pueden entrar en conflicto con los hijos. A esto se agrega la crisis de la edad madura de los padres.



2. Las familias en disolución: Durante esta etapa el hijo mayor se halla cercano a su mayoría de edad, los hijos afianzan su identidad y empiezan a ser autosuficientes, entre los padres y los hijos decrecen los conflictos, han aprendido nuevas formas de comunicación, los padres toman más en cuenta la opinión de los hijos y la relación entre ellos es más igualitaria.

Para Estrada esta es una etapa en donde pueden aflorar los problemas emocionales serios. Los padres reviven su adolescencia y la edad de los abuelos por lo general es crítica ya que ya no pueden mantenerse a sí mismos.

Muchas veces los padres tratan de sobreproteger a los adolescentes tratando de impedir que crezcan lo cual puede interpretarse como un afán inútil por no abandonar su propia adolescencia.

Revisión de las características de este estadio por áreas:

a) Identidad

Aparece la rivalidad como fuerte dificultad pues el adolescente compara a los padres con maestros, amigos, líderes y demás modelos de identificación. La hija adolescente ya no encuentra a su madre tan hermosa y atractiva. Todas estas son señales de una separación que primero se da a nivel emocional. Aquí es necesaria tener la capacidad de expresar sentimientos de tristeza y pérdida, y de compensar la ausencia de los hijos con la relación de pareja.

b) Sexual

"La madurez en la experiencia sexual es el premio de aquellos que lograron cuidarla adecuadamente" (Estrada, 1975).

El organismo de los padres sufre cambios en sus funciones sexuales y debe tomarse en cuenta que en ocasiones surgen mecanismos de atracción entre uno de los padres y el hijo adolescente.

El poder dejar ir a los hijos paulatinamente sólo puede llevarse a cabo si los padres se apoyan mutuamente entre ellos ya que esta pérdida puede transformarse en una nueva oportunidad de recuperar o fortalecer el rol de esposos que en muchas ocasiones se pierde o es empujado por el rol de padres.

c) Economía

En esta etapa es posible reestructurar la división de labores, continuar los pasatiempos que se interrumpieron, las aficiones que se dejaron, los viajes que no se hicieron, las conversaciones que no se

tuvieron. "En verdad es un momento de recoger la cosecha ...aunque por desgracia la tendencia a repetir lo pasado y añorar lo perdido e idealizarlo como la única forma de encontrar seguridad y felicidad, está siempre presente." (Estrada 1975).

d) Fortalecimiento del yo

Nuevamente hay que adoptar nuevos roles con la ayuda del compañero(a) ya que el rol de autoridad sobre los hijos se acerca a su fin y esto puede amenazar la identidad de la pareja. Además es necesario realizar nuevas adaptaciones a los contactos sociales que amplían el círculo familiar debido a las relaciones de los hijos adolescentes, los novios, sus familias, etc.

Preguntas

- ♦ ¿Cómo fue la adolescencia de cada uno de los padres?
- ♦ ¿Han replanteado el contrato con los hijos a partir de su entrada en la adolescencia?
- ♦ ¿Algún padre lamenta que el hijo ya no pase tanto tiempo con él como antes? ¿Porqué? ¿Se siente solo desde que sus hijos salen con sus amigos? ¿Qué hace la pareja? ¿Cómo utilizan los espacios que ya no están invertidos en la crianza de los hijos?
- ♦ ¿Cómo es la comunicación entre padres e hijos acerca de sexualidad y adicciones?
- ♦ ¿Qué tipos de libertades se le otorgan a los hijos adolescentes y qué responsabilidades se les exigen?
- ♦ ¿Cuál es la relación entre los padres y las parejas de sus hijos?

El Reencuentro



Olson llama a esta etapa: familias en "nido vacío". Esta denominación fue acuñada por McIver (1937). En esta etapa nuevamente la familia regresa a su estado inicial: sólo una pareja. Los hijos han salido del hogar para formar nuevos sistemas a su vez. Hay necesidad de reestructurar las reglas para tratar con las parejas de los hijos y con los nietos.

Para Estrada esta fase coincide con el impacto de la biología que declina y además se dan cambios sociales y familiares de la mayor importancia:

- a. La necesidad de admitir y hacer lugar a los nuevos miembros (cónyuges e hijos) en la familia.
- b. El nacimiento de los nietos.
- c. La muerte de la generación anterior.
- d. La jubilación.
- e. La declinación de la capacidad física.
- f. El conflicto con las nuevas generaciones.
- g. El problema económico de los hijos que inician una nueva familia.
- h. La necesidad de explorar nuevos caminos y horizontes de vida.
- i. La necesidad de independizarse de los hijos y nietos para ser otra vez una pareja.

Las tareas para esta etapa son:

a) Área de la identidad:

Apoyarse entre los esposos para buscar nuevos estímulos y nuevas metas para el matrimonio. Permitirle al cónyuge la libertad de ser como es y de tener intereses diferentes pero con la seguridad de poder obtener el cariño que se necesita.

b) Área de la sexualidad:

Deberán buscarse nuevas formas de satisfacción y compartir el triunfo de poder haber sacado adelante una nueva generación, tal vez mejor que la de uno mismo.

c) Área de la economía:

Por darse en esta etapa la jubilación deberán ajustarse a sus nuevos presupuestos, tal vez más limitados y al hecho de que cada vez tienen menos responsabilidades. Juntos deberán afrontar el temor a no tener cómo subsistir y a no saber qué hacer con el tiempo.

d) Área del fortalecimiento del yo:

Es necesario que se preparen para la soledad y los duelos que ésta conlleva. Para sostener con fuerza y dignidad el rol

de viejo que la sociedad aún no ha logrado visualizar, comprender y apoyar. Aprenderán a manejar las culpas por los errores cometidos en el pasado, sobre todo con los hijos y por los deseos de muerte que a esta altura comienzan a filtrarse por las barreras de la represión.

Al analizar estas tareas podemos ver que esta etapa es una de las más demandantes del ciclo familiar y se explica que el fracaso de las parejas a este nivel sea mucho mayor de lo que se piensa.

Preguntas:

- ♦ ¿Cómo ha sentido la pareja el vivir sin los hijos?
- ♦ ¿Han replanteado sus costumbres, sus pasatiempos?
- ♦ ¿Qué actividades desempeñan cada uno y en conjunto?
- ♦ ¿Con qué frecuencia ven a los hijos?
- ♦ ¿Qué sucede en estos encuentros?
- ♦ ¿Cómo se ha abierto la familia a la aceptación de los nuevos miembros?
- ♦ ¿Qué metas tienen a partir de ahora?
- ♦ ¿De qué manera han resuelto la satisfacción de sus necesidades económicas?
- ♦ Si los hijos siguen viviendo en la casa paterna aún casados ¿De quién fue la decisión de que fuera así y por qué?
- ♦ ¿Qué desventajas y ventajas le encuentran tanto para ellos como sus propios hijos y sus propias familias recién formadas?

La Vejez

O "la familia en jubilación" según Olson quien explica que en esta última etapa termina la crianza y se da la muerte de amigos o incluso del cónyuge, todo lo cual implica tareas de reestructuración.

Estrada explica que uno de los problemas más frecuentes en esta etapa es el regreso del esposo jubilado a los dominios de la esposa. Este hecho presenta una situación amenazante de la individualidad y diferenciación de



ambos y la única manera en que esto puede ser aliviado es mediante el establecimiento de límites claros en los espacios en donde cada quien pueda funcionar independientemente, de lo contrario existe el peligro de que puedan perder la estima y el respeto por el otro apareciendo la ansiedad, al tensión y los estados depresivos.



Una de las tareas a cumplir en esta etapa es impedir que los hijos invadan la intimidad de la pareja con el pretexto de cuidarla; afrontar el rechazo a los viejos de la sociedad, la soledad interna producida por las pérdidas irremediables que se han sufrido.

Erick Erickson⁵ nos hace notar sagazmente que aquel que ha pasado por triunfos y fracasos inherentes al ser, el que ha originado a otros seres y dado vida a otras ideas, gradualmente va integrando y madurando las etapas de su ciclo; adquiere un orden del mundo y un orden espiritual; acepta su ciclo vital completo y el de su compañero y defiende la dignidad de su vida.

"Los niños sanos no temen a la vida si sus abuelos han tenido la integridad suficiente para no temer a la muerte."

(Erickson 1963).

Preguntas:

- ◊ ¿Qué tanto siguen conservando su independencia con respecto de sus hijos y sus familias?
- ◊ ¿Siguen siendo parte importante de la familia extensa?
- ◊ ¿Qué repercusiones ha tenido la jubilación en ustedes?
- ◊ ¿Qué actividades desempeñan en el día?
- ◊ ¿Existe alguna enfermedad crónica, invalidez o padecimiento que haya trastornado la economía de la pareja o que haya impuesto cambios drásticos en sus forma de vida?
- ◊ ¿En qué aspectos han renovado su contrato de convivencia?
- ◊ ¿Han previsto de alguna manera la posibilidad de la muerte de alguno de los dos y cómo piensan enfrentarlo?

Hasta aquí llegamos en la revisión del ciclo de la familia. Sólo me resta añadir que esta información es tan útil y está tan bien estructurada que el simple hecho de mostrarla de una manera didáctica a las familias puede ser un buen punto de partida para un proceso de concientización y cambio.

Perfiles culturales en México

Es tal la riqueza y polícromía cultural en nuestro país que presentar un esquema que incluye todas las variables (regionales, económicas, educativas, etc.) rebasa mis expectativas por lo que coincido con Rosario Espinosa (1992) de la Universidad de las Américas en esto. Por esta razón retomaré parte de su estudio acerca del ciclo vital adaptado a las familias mexicanas. Ella retoma perfiles de los mexicanos elaborados desde distintas disciplinas citando autores como: Alberto Escalona Ramos, María Elvira Bermúdez, Gabriel Careaga, Oscar Lewis, María Loreto, Eduardo Luquín, Santiago Ramírez, Samuel Ramos, Dolores Sandoval, Jorge Segura Millán, Elu de Leñero, Luis Otero Leñero, Marc Erlich, Martha Pardo y Rogelio Díaz-Guerrero. Quien esté interesado en profundizar en estas tipologías y perfiles debe leer estas tesis y remitirse a las fuentes originales. Por lo pronto enumeraré aquí las principales características del ciclo vital de la familia mexicana según Espinosa (1992):



I. Noviazgo

- a. Sexualidad restringida y escindida.
- b. Roles: perseguida/perseguidor.

5. Erik H. Erikson nació en Frankfurt, Alemania en 1902 y después adquirió la ciudadanía norteamericana. Fue entrenado en Psicoanálisis por Anna Freud en el Instituto Psicoanalítico de Viena además de estar certificado por el escuela María Montessori. También conoció personalmente a Sigmund Freud a quien criticó pero también emuló. Fue uno de los principales teóricos del YO en EU y es autor del libro "Childhood and Society" entre otras publicaciones.

- c. Nivel alto de involucramiento de los padres y de la familia tanto nuclear como extensa con la pareja.
- d. Presión hacia la pareja para que contraigan matrimonio ya que es la única vía sancionada para que la mujer abandone el hogar.
- e. Hostilidad familiar, especialmente de los cuñados hacia el pretendiente (*y yo añadiría: celos de las hermanas hacia la cuñada*).
- f. Hostigación social si hay un rompimiento de la tendencia homogámica, socioeconómica y sociocultural en la elección del pretendiente.

II. Matrimonio sin hijos

- a. Expectativas de pronto embarazo.
- b. Segregación entre solteros y casados.
- c. Cambio de estatus de la pareja (Ascenso).
- d. Cambio de rol entre la pareja. El varón de "esclavo" (que conquista a la princesa) a "rey" y la mujer de "reina" a "servidora".
- e. Reintegración a las familias de origen de cada uno, o a la de la mujer. Generalmente la pareja que en otra etapa buscaba lejanía, ahora se acerca.

III. Etapa de crianza, hijos pequeños

- a. Expectativa de hijo varón, especialmente el primogénito.
- b. Mayor estatus de la pareja al nacimiento del hijo.
- c. Aumento de autoridad femenina, la madre en primer lugar y en segundo la(s) abuela(s). El padre empieza a distanciarse por la relación demasiado estrecha entre madre/hijo.
- d. El hijo pequeñito se convierte en el centro de atención.
- e. Ampliación de las redes de apoyo de la familia por el compadrazgo.

IV. Etapa de crianza, hijos en edad escolar

- a. Olvido del rol de esposos, para dar paso al de padres.
- b. Fuerte relación de la madre con el sistema educativo en donde se encuentran ahora los hijos, tendencia a culpabilizar a la escuela ante los problemas del hijo.

- c. La familia extensa ocupa un papel muy importante en la crianza, sobre todo si la madre trabaja.
- d. Se le empieza a delegar a hijos mayores, responsabilidades de apoyo y cuidado hacia los menores o a funciones hogareñas.

V. Familia con hijos adolescentes y adultos jóvenes

- a. El contexto se da cuenta primero del crecimiento del hijo que la familia, ya que los padres insisten en que son todavía unos niños que hay cuidar.
- b. Roles y expectativas por sexo del adolescente: "varón" igual a conocimientos y libertad sexual; "mujer" igual a ignorar y reprimir sexualidad.
- c. Se espera que el adolescente sea irresponsable, problemático y rebelde, por lo que no se le da confianza y se le tiene que vigilar y controlar.
- d. Valores en juego: sexo, vestuario, estilo de vida y perspectivas económicas son vistas como enemigos por los padres y familia extensa.

VI. La partida de los hijos

- a. Dejar el hogar únicamente por la vía del matrimonio. Pero si se da un divorcio, abandono o viudez la expectativa es que el hijo (a) se reintegre a la familia de origen.
- b. Los abuelos fungen como si fueran los padres del nieto(s) principalmente si el padre o la madre trabaja.
- c. Prevalencia de sexualidad masculina y ataque a la femenina. Hombre maduro=atractivo, mujer madura=vieja.
- d. Se establece que los hijos le debe todo lo que son a los padres (principalmente a la madre)
- e. Aceptación del yerno o nuera sólo al nacer el nieto.

VII. Vejez, soledad y muerte

- a. La soledad e incapacidad del viejo es resuelta mediante la "adopción" del mismo por alguno de los hijos ya sea por tiempo indefinido o turnándose los demás hijos en el cuidado.
- b. Al abuelo adoptado se le considera como a un hijo más.

Es una tentación muy grande considerar estas tendencias como parámetros de "normalidad" y por lo tanto de "inevitabilidad". No hay que olvidar que si bien los ciclos culturales influyen en el desarrollo familiar, también las familias marcan nuevos caminos en las pautas culturales. La terapia está encaminada a que la familia reflexione porqué pasó de una etapa a otra de una manera en específico, porqué en algunas áreas se deja llevar por la costumbre y la expectativas transgeneracional y en otras se intenta romper el modelo, para así abrir el terreno a nuevas opciones que ayuden a resolver las crisis no resueltas.

Familias mexicano-americanas

Celia Falicov y Betty MacKune Karrer expusieron en un seminario en 1988⁶ que la familia debe siempre considerarse en su contexto sociocultural ya que cada cultura delimita las fases de la vida. Es muy importante para el orientador que se percate de dichas variaciones para poder localizar los puntos de crisis de la familia, diferenciar la conducta funcional de la disfuncional y seleccionar las metas de la intervención adecuadamente.

Utilizan el término mexicana-americana para designar una etapa intermedia de actualización que va de la desadaptación total de México a la integración a E.U. Este patrón de migración involucra a la familia extensa la cual ejerce el control de la conducta y protege al individuo al tiempo que demanda lealtad para sí misma. De esta manera las lealtades familiares se interponen en el camino de las elecciones individuales. La edad es el determinante básico del poder y el arreglo jerárquico es lineal. La presencia de la familia extensa a veces interfiere con el proceso de aculturización y puede contribuir a incrementar la tensión. Cuando una familia se muda a otro país se enfrenta con la incongruencia que surge entre su valores y los de la nueva cultura además de que transforma a la familia en parte de una minoría racial y socioeconómica.

El contacto con los nuevos valores por un periodo prolongado de tiempo cambia la visión de la familia en aspectos como la crianza de los niños, los

roles sexuales, el fin de la vida. Los primeros en olvidar la cultura de origen son los niños, luego siguen los padres y al último quedan los abuelos. Algunas de las variaciones suelen ser:

- El cortejo suele ser el equivalente funcional del desprendimiento ya que constituye un paso muy serio que acerca a las dos familias de origen y anuncia públicamente la unión de los novios. Se efectúan los preparativos de la fiesta. Sin embargo en la elección del nuevo cónyuge intervienen activamente las familias de origen examinando los partidos disponibles y sancionando la elección.
- La edad aceptable para el matrimonio suelen ser los principios de los veinte y en los individuos no se valora el "encontrarse a sí mismo", más bien se busca la descendencia y seguir viviendo cerca de las familias de origen.
- Después del primer hijo la pareja entra formalmente al mundo de los adultos y el énfasis se pone en la función parental, no en la conyugal. Durante la crianza la familia entera adopta una actitud relajada frente a los logros del niño. La madre tiene un rol más gratificador de las necesidades infantiles que de promotora de su independencia. En la mayoría de las familias, la pareja goza de poca autonomía ya que la autoridad la siguen conservando los abuelos.
- Cuando los hijos entran en la etapa escolar se requiere de mayor flexibilidad del sistema para interactuar con otros pares no familiares, padres de otros niños, etc...
- Si la inmigración es reciente la familia puede no contar con este recurso y es posible que la familia se estanque en la protección de los

6. Falicov y Mac Kune. (1988) Variaciones culturales en el ciclo vital de la familia mexicana-americana. Seminario. Celia fue exiliada de su país y en los Estados Unidos se ha dedicado al estudio de los inmigrantes. Betty es mexicano-americana y co-autora del libro "Metaframeworks". Actualmente aunque esté jubilada, sigue participando en el Family Institute de la Universidad de Northwestern en Chicago, Illinois y es editora de la revista de la Sociedad Americana de Terapia Familiar y de Pareja.

hijos y no impulse adecuadamente su separación - integración al nuevo medio. La mayoría de los niños mexicanos pre-adolescentes tiene pocos amigos y no tiene claro el límite entre la infancia y la pubertad.

- Cuando los hijos entran en la adolescencia los padres no permiten con facilidad que prefieran estar más con los amigos que con la familia. Se acentúa el rol del padre como disciplinador y de la madre como la mediadora entre ambos. Sin embargo, al vivir en familia extensa es posible que otros relevos tomados por otros hijos en diferentes edades desvíe la tensión y permita la transición.
- La separación de los hijos adultos se logra con diversos grados de conflicto. Los hermanos mayores pavimentan el camino a la emancipación y si resultan exitosos abren camino a los menores. También puede suceder que a la salida de un hermano mayor, el que le sigue en edad ocupe su lugar en cuanto al rol que desempeñaba y sus relaciones y así sucesivamente, las alianzas parentales van rotando de miembro en miembro. La relación marital permanece mediante el encuentro de nuevas formas de ser padres de los hijos casados enfocándose a los nietos, quizá incrementado el contacto con parientes, familia política y amigos.
- La presencia de un adulto que se aproxima a la vejez suele reducir la ansiedad en momentos de tensión dentro de la familia nuclear tales como la enfermedad de un hijo. La jubilación no representa una crisis para el hombre porque no tiene centrada su vida en el desarrollo profesional. Se reincorpora a una casa llena de gente pues habita la familia extensa y no al espacio de una mujer que ha vivido sola durante veinte años. Los hijos cuidarán de los padres hasta su muerte ante la cual aparece la religión como guía y consuelo.

UN TESTIMONIO PARA REFLEXIONAR LA VISIÓN DESDE "ALLÁ"...

Al padre Pedro García, guía espiritual de los inmigrantes mexicanos que trabajan en los campos sureños de Miami-Dade, se le acaba de otorgar el premio Ohtli, que significa "camino" en lengua náhuatl.

La labor del sacerdote cubano en favor de estos trabajadores, la mayoría de los cuales vive en condiciones inhumanas, ha sido larga e incansable. Como reconocimiento a esta ayuda a sus inmigrantes, el gobierno de México le entregó el prestigioso premio, por medio de la organización Comunidades Mexicanas en el Exterior. El premio es otorgado anualmente a aquellas personas que han dedicado sus esfuerzos a favor del bienestar de estos inmigrantes.

El padre García es el administrador de la Misión Santa Ana, comunidad católica que lleva 42 años atendiendo las necesidades de los trabajadores migratorios. El sacerdote considera que, más que un reconocimiento personal, debe ser un reconocimiento a la labor de la Iglesia.

"En todo ese tiempo han pasado por aquí muchos sacerdotes, además de las Misioneras Guadalupanas del Espíritu Santo, que llevan unas tres décadas trabajando aquí, expresa. Toda su labor ha sido con estas personas, los trabajadores migratorios del campo".

La mayoría de los inmigrantes mexicanos que llegan hasta los campos de Miami-Dade han arriesgado su vida al cruzar la frontera con Estados Unidos. Al igual que muchos inmigrantes de otros países, son muchos los que no completan el viaje, ya sea porque son detenidos y devueltos a México por el Servicio de Inmigración y Naturalización (SIN, o la "migra", como le llaman los inmigrantes), o porque la muerte los intercepa primero.

Muchos llegan con la idea de regresar a México. Vienen a los Estados Unidos con el propósito de trabajar y ahorrar lo poco que ganan para poder construir sus humildes casas en su país. La idea de regresar a México provoca con frecuencia que les cueste trabajo echar raíces aquí. Eso también dificulta el trabajo apostólico, porque viven de manera provisional. Pero, últimamente, de acuerdo con el padre García, son más los que se quedan. El sacerdote piensa que esto se debe al trabajo que pasan para entrar al país, además de que sus hijos van naciendo aquí.

Pero por otro lado surgen problemas a consecuencia de la soledad que experimentan.

"Muchos son hombres solos, que dejan atrás a sus familias, y surge la necesidad de hallar pareja, compañía", explica. "Ese es un problema grande, como también lo es el alcoholismo".

En una de las paredes de su oficina se destaca una impresionante escultura del Cristo Roto, basada en la obra del mismo nombre escrita por el padre jesuita Ramón Cue. Con sus rasgos grotescos y exagerados, sin un brazo, sin una pierna, con el rostro desfigurado, le sirve al padre García como constante recordatorio de aquellos a quienes el Señor ha colocado en sus manos, a quienes acoge en la Misión.

"Ahí están", afirma casi en un suspiro, y procede a recitar lo que decía el Cristo de la obra del padre Cue, "Eso es lo que quiero: que al verme roto te acuerdes siempre de tantos hermanos tuyos que conviven contigo, rotos, aplastados, indigentes, mutilados. Sin brazos, porque no tienen posibilidades de trabajo. Sin pies, porque les han cerrado los caminos. Sin cara, porque les han quitado la honra. Todos los olvidan y les vuelven la espalda."

"Estos trabajadores inmigrantes son un Cristo verdaderamente roto y sin rostro", añade, "por el temor a que los vean ya que eso puede representarles la deportación".

De hecho, los trabajadores hacían señas con silbidos y gestos para avisar a sus compañeros cuando notaban que íbamos a fotografiarlos en las cosechas o los viveros. Algunas de las madres que se reunieron frente al salón parroquial con el propósito de obtener comida y ropa para sus familias evadían cualquier intento de ser entrevistadas y preguntaban con molestia por qué se les quería fotografiar.

Una de ellas, a quien sólo llamaremos Martina, para proteger su identidad, hacía sólo tres meses que había llegado de Oaxaca con su esposo e hijos. Habla más en lengua náhuatl que en español. Su esposo trabaja la cosecha mientras ella atiende a su familia. Pero su corazón y sus sueños están en su país.

"No quiero quedarme aquí", expresó con seguridad. Al preguntarle por qué, movió su cabeza varias veces indicando que no. "Yo quiero regresar", insistió.

"Ellos viven en un temor constante, casi no salen de los campos. Yo creo que al único lugar donde vienen es a la iglesia", explicó el padre García.

La labor de la Misión Santa Ana se extiende a tres de los campos en la zona: el Sur de Miami-Dade, Redland y Everglades. Allí hay viviendas que se alquilan a bajo costo, para las que pueden solicitar aquellos que tienen al día sus papeles de inmigración. En cada uno de esos campos existe una capilla. Se estima que la Misión atiende las necesidades de unas 1,200 familias distribuidas en los tres campos.

Su trabajo sería más difícil si no contara con la ayuda de Esther Garza, una joven descendiente de mexicanos quien "es mi mano derecha y prácticamente es voluntaria, pues su sueldo es mínimo debido a que la Misión no puede pagar más", dice el padre García. Ella es la encargada de atender dos veces a la semana a los inmigrantes que acuden en busca de ropa y alimentos, y el resto de la semana sale a buscar los donativos en otras parroquias y lugares de Miami-Dade. También cuenta con la ayuda de otros dos empleados que le asisten con el cuidado de la rectoría y los terrenos, quienes tampoco pueden trabajar a tiempo completo. Y para la formación y catequesis, cuenta con la ayuda de las Misioneras Guadalupanas.

"Ellos todo lo hacen por amor, no por otra cosa", expresa el sacerdote.

Sobre los salarios de los trabajadores inmigrantes, asegura que son "miserables". Casi todos trabajan en la agricultura y la mayor parte de lo que se les paga es por rendimiento. No existe el salario mínimo. Por ejemplo, la cubeta de tomates se paga a 25 ó 30 centavos, informa el sacerdote.

"Pasan el día entero pizcando tomates, pizcando esto, pizcando lo otro para que al final de la semana se hayan ganado \$140 ó \$150 a lo sumo. Entonces, cuando llueve, ya no hay salario", dice con indignación.

A veces no sólo trabaja el esposo, sino también la esposa y los hijos. No les exigen papeles porque les pagan al terminar la jornada. Esta situación cambiaría si pudieran resolver su estado legal, afirma.

La situación de los que trabajan en viveros no es menos explotadora. Si el inmigrante trabaja transportando plantas a distintas ciudades a través del Estado, debe salir a las dos de la madrugada y regresa entre las cuatro y las seis de la tarde.

"Como no tienen papeles, se les paga \$7 la hora, pero ese es un trabajo que un camionero no hace por menos de \$20 la hora", explica el sacerdote. "Y el día que no haya plantas para transportar, no se le paga. Este es un problema muy serio".

Algunos inmigrantes trabajan para la industria de la construcción. Se les paga un poco más que a los de la agricultura, pero aún sigue siendo un sueldo de miseria.

En ambas industrias, la mayoría de los obreros inmigrantes carece de garantías adecuadas para su cuidado médico en caso de accidente. En ocasiones, los enfermos se ven en la necesidad de recurrir a abogados quienes "no cobran a menos que se gane el caso" y, si lo ganan, se quedan con la mayor parte de la compensación, impidiendo que los afectados puedan cubrir los gastos de sus tratamientos.

Otro de los problemas que enfrentan en la actualidad ha sido ocasionado por los ataques terroristas del 11 de septiembre de 2001. Aquellos a quienes se les van venciendo las licencias de conducir no pueden renovarlas debido a las nuevas leyes aprobadas para la prevención de más ataques.

"Si tienen algún problemita, los agarran y, al no tener la licencia al día ni los papeles, los deportan. ¡Estos no son terroristas!", exclamó el padre García.

Son tantas las necesidades de la Misión Santa Ana que al sacerdote no le queda otra alternativa que colocarse en manos de la providencia de Dios. En la actualidad se necesita, entre otras cosas, una copiadora y una máquina de fax. También desearía que algunos médicos, particularmente pediatras, donaran un par de horas al mes para atender a los inmigrantes en una clínica que cerró por falta de doctores voluntarios. Está muy agradecido por los donativos de ropa, pero desearía que los donativos de alimentos aumentaran.

A pesar de los problemas, el padre García ha visto cómo sus fieles van comprometiéndose más con la Misión. Gracias al Sistema Integral de la Nueva Evangelización (SINE), ya cuenta con 16 comunidades de 8 a 10 personas cada una que visitan los hogares con el propósito de invitar a la gente a participar en las pláticas y retiros.

"A pesar de la inestabilidad, la evangelización se va logrando poco a poco", expresa. "Los que se van comprometiendo, lo hacen de verdad".



Uno de tantos obreros mexicanos que trabajan en los viveros y cosechas al sur del condado Miami-Dade

Familias indígenas

Otros estudios efectuados por la Universidad de Tlaxcala arrojan luces sobre las variaciones del ciclo vital en las comunidades indígenas tal como y se da en la comunidad de Tezozómoc en la cual se encontró que en más de la mitad de los casos se encontraron mezclados de manera importante funciones de la fase que le correspondía vivir con funciones de etapas previas de su mismo ciclo.⁷



En la familia indígena nahua tlaxcalteca, la familia nuclear está constituida por el padre, la madre y los hijos solteros, biológicos o socialmente aceptados. La familia extensa la encontramos en menor cantidad.

En la mayoría de los casos, en la familia nuclear, el padre trabaja algunas actividades del campo y la madre se ocupa de actividades del cuidado y educación de los hijos, del hogar, cría de animales y algunas labores agrícolas. Desde 1970 a la fecha se ha incrementado el número de mujeres que han diversificado sus actividades con el fin de contribuir a los gastos del grupo familiar.

Los hijos al casarse reciben de sus padres la herencia o "interés" que generalmente es un terreno en el pueblo o en el monte, en la parte alta de la región de La Malinche. En algunos casos los hijos no reciben la herencia pues la familia no cuenta con propiedades para ceder a la nueva pareja y entonces la pareja al casarse va a residir a casa de los padres del hombre

7. Martínez G, A, (1996) Evaluación de la estabilidad y satisfacción según la composición y ciclo vital de las familias en el Centro de Salud Tezozómoc. Segundo Encuentro Nacional de Investigadores sobre Familia. UAT: México.

formándose así una familia extensa. Esto ocurre cuando aún no cuentan con una vivienda propia, ya que actualmente las parejas construyen una casa aparte antes de casarse para no vivir con los suegros.

La regla de residencia estricta, según el modelo cultural de la región de La Malinche es la que norma la residencia del hijo menor llamado xocoyote. Este debe permanecer con sus padres hasta la muerte de ellos, puesto que aún casado lleva a su esposa a residir con sus padres, donde se encarga de alimentarlos, mantenerlos y curarlos hasta el fin de sus días y posteriormente debe realizar los rituales de muerte. A cambio de esto, el xocoyote recibe la casa de los padres como herencia y a veces más herencia o "interés" que el dado a sus hermanos⁸.

Hill (1970) dice que cualquier clínico o investigador que trate de generalizar sobre las familias sin tomar en cuenta las variaciones que se dan como resultado de la etapa del desarrollo, se enfrentarán con una variación tremenda que no podrá explicar.

En el caso de las familias con niños con problemas en comunicación humana tenemos que en un buen porcentaje se encuentran transitando por la etapa de hijos adolescentes. Esto tiene repercusiones en la forma de enfrentar la discapacidad, pues así como la presencia de hermanos mayores puede ser una herramienta poderosa para el apoyo de los ejercicios, cuidados y traslados del menor... también sucede que se crean verdaderas tormentas caóticas alrededor del tratamiento del PI, pues los problemas de la adolescencia son intempestivos: embarazo adolescente, alcoholismo, drogadicción, delincuencia, violencia, etc...

En ocasiones sucede que el PI absorbe tanto la atención de los padres que éstos le otorgan toda la centralidad "olvidando" al adolescente quien entonces dará estos "gritos de ayuda" que al final detendrán el progreso del menor y agotará a los padres en un ir y venir de "¿Y a quién le hago caso?" Esto sólo por poner un ejemplo.

Tensiones intergeneracional y ciclo vital

(Carter y McGoldrick, 1980)

El flujo de ansiedad en una familia es tanto vertical como horizontal. El flujo horizontal del sistema está constituido por la ansiedad producida por las tensiones sobre la familia a medida que transcurre el tiempo. Incluye tanto las tensiones del desarrollo que son predecibles (adolescencia, matrimonio, muerte de los abuelos), como los acontecimientos impredecibles (muerte prematura de un padre, enfermedad crónica, guerra, discapacidad). Con un número elevado de tensiones en el eje horizontal cualquier familia se tornará disfuncional.

El flujo vertical incluye modelos de relación y funcionamiento que se transmiten transgeneracionalmente mediante el mecanismo de la triangulación emocional: etiquetas, tabúes, expectativas, etiquetas...(Bowen, 1978 en: Carter y McGoldrick).

Tener en cuenta estos dos ejes nos brinda una perspectiva bidimensional de las fuentes de ansiedad que pueden estar afectando un sistema familiar en un momento dado, en la evaluación clínica. Si el clínico cuenta con este mapa mental, contará con una guía más para conducir la entrevista de evaluación por el camino indicado lo cual contribuirá a completar el mapa del funcionamiento familiar de manera más integral y rápida. Asimismo permitirá, al momento de la terapia, dirigir las intervenciones no tanto a los puntos que realza la familia, que pueden estar mal jerarquizados o situando el síntoma al nivel equivocado (con "equivocado" me refiero a que la familia coloca el motivo de preocupación en niveles que no abren posibilidades de solución), sino a los puntos medulares que ayudarán a la familia a construir una narrativa de su ciclo más funcional. "Las familias disfuncionales confunden de manera característica los cambios de estatus, las salidas y las funciones. Esto ocurre especialmente por el proceso mediante el

8. Viñas L., S., (1996) La familia indígena nahua tlaxcalteca. Su estructura y organización. Segundo Encuentro Nacional de Investigadores de la Familia. UAT: México.

cual la familia pretende tener más poder sobre los miembros o el estatus de sus miembros del que realmente tiene. Los padres pueden pretender que sus hijos no están creciendo o que no se están yendo, o que sus propios padres no están muriendo cuando en verdad así ocurre. O una madre puede pretender que su hijo no está realmente casado ignorando a su nuera y buscando una relación exclusiva con su hijo.”⁹

Conclusiones

El ciclo vital no es de ninguna manera estático. En sí mismo es una progresión de cambios incesantes en el tiempo tan inevitable como el que un niño crezca.

Por otro lado tampoco es estático históricamente, pues a través de la historia de la humanidad y de sus formas de trabajo que evolucionan sin cesar (recolección, casa, agricultura, artesanía, producción en serie, etc...) las familias se ven transformadas por la presiones internas y externas de eso que llamamos “evolución”, pero que también podríamos llamar “adaptación” o “ensayo y error”... Adentrarnos en la historia de la vida privada nos enfrenta con el hecho de que sólo recientemente (y en Francia), se haya hecho un estudio sistematizado de la vida cotidiana de la familias y de sus formas de organización para el trabajo¹⁰, pues la mayoría de la historia como ciencia ha estado enfocada a la política y a la guerra. Durante siglos nadie notó que nuestra narrativa histórica era una historia bélica-política descarnada del día a día que transcurría detrás de las puertas de las pequeñas casas de las aldeas, de las casas de las ciudades que tanto pueden ser extremadamente ricas, como extremadamente pobres...

Algunas pistas las tenemos en las obras de los escritores, quienes generosamente no brindaron su punto de vista a cerca de la sociedad en la que vivieron y últimamente tenemos múltiples visiones a través de la televisión y el cine... Sin embargo, el estudio formal ha sido otorgado como privilegio a los sucesos de las sociedades aristocráticas y poderosas: como guerras, alianzas, fines de reinado, etc... cuando la humanidad realmente ha estado siempre constituida por la inmensa mayoría desposeída, trabajadora,

“plebeya”, “clasediedera”, campesina, indígena, etc... No tener la visión de esta mayoría es un sesgo en la historia que imposibilita una interpretación adecuada de la misma.

Pero el ciclo familiar tampoco es estático geográficamente, porque varía de región a región (en mayor o menor medida). Por ejemplo, el ciclo vital sufrió inevitables cambios en la sociedad occidental a partir de la revolución feminista y de los desafíos de los estudiantes y su nueva forma de vida en los años sesentas. El ciclo vital de ciertas comunidades africanas incluye el incesto como iniciación y el ciclo vital de los esquimales admite ciertas formas de lo que nosotros llamaríamos promiscuidad.

El ciclo de los mormones incluye la poligamia y así podemos examinar las diferentes culturas con sus propias cosmovisiones y valores, con sus propias crisis y recursos. El ciclo vital, en los tres ejes que acabo de mencionar, es la historia del amor, de la pareja, del sexo, de la sobrevivencia y del trabajo... siempre en constante diálogo (no siempre cordial) con la religión y las leyes.

Los orientadores familiares no juzgarán si un tipo de ciclo es mejor o más moral que otro, sino que: Ayudarán a las familias en donde los cambios de segundo orden al ajuste de la llegada de un hijo o a la partida de otro, por ejemplo, no sean automáticos debido a que su modelo emocional, no logra promover el tránsito a la siguiente etapa. Su labor está circunscrita a una conjunción histórico-geográfica-familiar (pues es una familia en específico dentro de una comunidad específica en un momento histórico específico) lo cual no quiere decir que dicho momento no esté sostenido por los millones de familias diferentes que la han precedido, ni que el ciclo vital no esté siempre en constante transición enfocado a la familia que formaremos en el mañana... Cada vez que dos personas forman una nueva familia, es como si se diera de nuevo el mágico acto de la fecundación... la familia se gesta y se da a luz a sí misma siempre... esa es la esperanza que tenemos los que trabajamos con ellas... cada nuevo acto de amor y sensatez puede “alumbrar” una nueva familia antes inexistente para sus propios miembros.

9. Carter y McGoldrick, 1980. op.cit.

10. Ariés, P. y Duby, G. (1991) Historia de la vida privada. Taurus: Madrid.